

Activiteitenverslag 2007

Project: Activiteitenverslag 2007
Datum: juni 2008
Auteurs: Co van Reijen en Marc Cardon

Stichting Technocentrum Zeeland

Edisonweg 53b
4382 NV Vlissingen

telefoon: 0118-486810
telefax: 0118-486811
e-mail: post@technocentrumzeeland.nl
website: www.technocentrumzeeland.nl

Inhoud

Voorwoord.....	3
1. Algemeen deel	4
1.1. Naam en Rechtspersoonlijkheid.....	4
1.2. Samenstelling Bestuur	4
1.3. Organisatie Technocentrum op hoofdlijnen	5
2 Voortgang.....	7
2.1. Strategische doelen 2007	7
2.2 Resultaat 2007 per doelstelling	8
2.2.1. Doelstelling I Kenniscirculatie en kennisuitwisseling.....	9
2.2.2. Doelstelling II Gezamenlijke benutting apparatuur	10
2.2.3. Doelstelling III Aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt	10
2.3. Resultaat 2007 per activiteit	14
2.3.1 Algemene activiteiten	14
Regioanalyse	14
Website/PR.....	15
Landelijk platform	15
2.3.2. Activiteiten onder de hoofddoelstellingen	16
Bedrijf+School.....	16
Clib Energie (Competentiegericht Leren In de Beroepspraktijk energiesector)	17
Doorlopend Ontdekken	19
Examinering Regionaal Bedrijfsleven	20
GPS techniek in de landbouw.....	21
Het Loket	22
Human Media Design.....	23
ICT Audit	25
Makelen en Schakelen	26
Media Opleidingen MBO	27
Mighty Machines	28
Non-stop, aansluitende leerlijn vmbo-mbo	29
Ondernemingscentra	31
Proeve van bekwaamheid.....	33
Promotie Laboratoriumtechniek & Procestechneik.....	34
Promotie techniek Beroepenoriëntatie Techniek Zeeland (BTZ)	35
Steunpunt VTB Zeeland	37
Stichting Technisch Onderwijs en Bedrijfsleven Zeeland (STOeB Zeeland)	38
Techniek in Bedrijf	39
Versterking BeroepsPraktijkVorming	40
Vrienden van Elektro	41
Werken en leren in de metaal	42
Zeeuws netwerk van Loopbaanadviseurs.....	43
Zeeuwse Zonnebootrace	45
2.3.3. Speerpuntplan	46
Expertisecentrum Procestechneik Zeeland.....	46
3. Financiën.....	48
4. Overige Informatie	49

Voorwoord

Na een aanvankelijk moeizame startperiode begin jaren 2000 heeft het Technocentrum Zeeland gaandeweg zijn plaats verworven als intermediair tussen het technisch onderwijs en de technische arbeidsmarkt. Mede door het beleid van het Technocentrum Zeeland is er nu meer samenwerking, zowel horizontaal als vertikaal, tussen onderwijsinstellingen onderling. Ook zijn de contacten tussen het bedrijfsleven en het onderwijs aanmerkelijk geïntensiveerd. Langer lopende projecten als "Doorlopend Ontdekken" en "Bedrijf+School" zijn juist met deze doelen voor ogen door het Technocentrum Zeeland opgezet.

Ook niet onvermeld mag het verzelfstandigen van het project "Het Loket" blijven. Eind december 2007 is hiertoe een nieuwe stichting onder hetzelfde bestuur als het Technocentrum Zeeland opgericht. Hiermee is een bestendige verankering "in het Zeeuwse" gewaarborgd.

Met de Provincie Zeeland zijn in 2007 diverse gesprekken gevoerd in het kader van het verder uitbouwen van de regiefunctie van het Technocentrum Zeeland. Vanaf 2008 tot en met 2010 zal de Provincie het Technocentrum Zeeland financieel ondersteunen om de regierol verder uit te bouwen.

De bekostiging van de Technocentra vanuit de landelijke overheid stopt conform de Kaderregeling na 2010. Het Technocentrum Zeeland heeft er voor gekozen ook na 2010 verder te werken aan haar ambitie het Zeeuwse bedrijfsleven en onderwijs dichter bij elkaar te brengen. Met de belanghebbenden wordt de komende tijd gewerkt aan de voortzetting van Technocentrum Zeeland na 2010.

Dit verslag is een verantwoording van de activiteiten die in 2007 hebben plaatsgevonden. De wijze van rapporteren is een mengvorm van de rapportage van afgelopen jaren op basis van het Senter format en de Effectmeting Technocentra die in samenwerking met B&A is opgesteld.

1. Algemeen deel

1.1. Naam en Rechtspersoonlijkheid

Naam, adresgegevens

Stichting Technocentrum Zeeland
Bezoekadres: Edisonweg 53b
4382 NV Vlissingen
Postadres: Postbus 15
4380 AA Vlissingen
Telefoon: 0118-486810
Telefax: 0118-486811
E-mail: post@technocentrumzeeland.nl
Website: www.technocentrumzeeland.nl

Rechtspersoonlijkheid

“Stichting Technocentrum Zeeland”

Het Technocentrum Zeeland is bij de KvK Zeeland ingeschreven onder nummer 22044668.

Namen directie

De heer Co van Reijen en de heer Marc Cardon.

1.2. Samenstelling Bestuur

Bestuursleden (situatie december 2007)

Bestuursleden aangewezen, benoemd of voorgedragen door een onderneming:

Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging	De heer K. van de Vijver (voorzitter)
	De heer E.J. van 't Westeinde
MKB	De heer A.H. Franse

Bestuursleden aangewezen, benoemd of voorgedragen door een onderwijsinstelling:

ROC Zeeland	Mevrouw H. van Meerkerk
ROC Westerschelde	De heer A.A.J. Huijsmans (secretaris)
Hogeschool Zeeland	De heer A. de Buck
Edudelta Onderwijsgroep	De heer H. Laros

Bestuursleden aangewezen, benoemd of voorgedragen door een lichaam van openbaar bestuur:

Gemeente Vlissingen (namens VZG*)	De heer A. Croné (penningmeester)
Gemeente Terneuzen (,,)	De heer C.L. Liefding
Gemeente Schouwen/Duiveland (,,)	De heer R.J. van der Wekken
Provincie Zeeland	De heer P. Filius **

* Vereniging Zeeuwse Gemeenten

** Adviserende functie

Er zijn geen overige bestuurders.

1.3. Organisatie Technocentrum op hoofdlijnen

Bij de inrichting van de organisatie van het Technocentrum Zeeland is gekozen voor een slanke organisatie gericht op de kernfuncties van het Technocentrum: makelen en schakelen, adviseren en monitoring en aansturing van lopende projecten. Daarnaast wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van kwaliteit en capaciteit bij de participerende organisaties.

De organisatie is als volgt samengesteld:

Directie

De kern van de directiefunctie laat zich kort samenvatten als volgt:

- heeft inzicht en gezag in de regio en vormt het boegbeeld van het Technocentrum Zeeland in de externe netwerken (de markt);
- is belast met uitbouw van het Technocentrum Zeeland en de algemene leiding van het Technocentrum Zeeland en de onder de vlag van het Technocentrum uitgevoerde projecten;
- is de spil tussen de interne organisatie, de participanten in projecten en de leden van het Bestuur.

Bureaumanager

Naast de reguliere secretariële en administratieve taken levert deze medewerker ondersteuning aan projecten en projectmanagers.

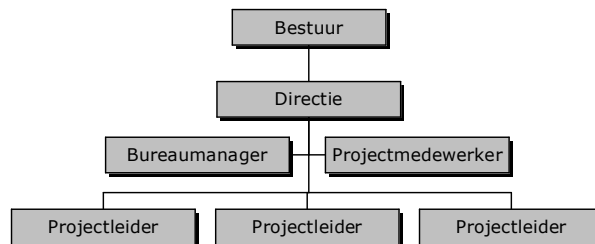
Projectmedewerker

Deze medewerker is verantwoordelijk voor de administratie rondom de verschillende projecten, externe en interne communicatie.

Projectleiders

De projecten van het Technocentrum Zeeland worden aangestuurd door projectleiders. Hierbij wordt deels gebruik gemaakt van door het TCZ ingehuurde projectleiders en deels door projectleiding bij de participanten in projecten.

Organogram Technocentrum Zeeland



De vestigingsplaats van het Technocentrum Zeeland is Vlissingen.

Buiten het bestuur om heeft het Technocentrum Zeeland goede contacten met de Provincie Zeeland, de Zeeuwse onderwijsinstellingen en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven (BZW, MKB Zeeland), overheden alsook individuele bedrijven.

2 Voortgang

2.1. Strategische doelen 2007

Technocentrum Zeeland heeft in het verleden veel aandacht besteed aan het primair onderwijs. Het voortgezet onderwijs is een ondergeschoven kindje geweest. Het Technocentrum Zeeland heeft daarom in 2007 de keuze gemaakt de focus relatief meer te richten op het voortgezet onderwijs. Gezien het succes van het project "Ontdek Kasteel" in het basisonderwijs, is de nadruk gelegd op het realiseren van een doorlopende leerlijn. Vanuit het primair onderwijs is de aanpak doorgetrokken naar het voortgezet onderwijs. Ook hebben de doorlopende leerlijnen VMBO-MBO en MBO-HBO de nodige aandacht gekregen.

Verder vindt het Technocentrum Zeeland het van belang om breed in te zetten qua onderwijsniveaus en technisch bedrijfsleven. De sterke vergrijzing en het verwachte tekort aan technisch personeel is in Zeeland zichtbaar in het merendeel van de technische sectoren. Daarnaast speelt de geringe instroom in de technische opleidingen in Zeeland op alle onderwijsniveaus, van VMBO tot en met HBO. Technocentrum Zeeland vindt het verder van belang om zaken gemeenschappelijk te ontwikkelen en tevens dat ontwikkelde producten inzetbaar zijn op meerdere scholen.

Technocentrum Zeeland heeft zich in 2007 voornamelijk gericht op de doelstellingen I en III. De doelstelling II heeft geen prioriteit gekregen. Enerzijds omdat deze doelstelling het moeilijkst realiseerbaar is, anderzijds omdat er in de afgelopen jaren redelijk wat aandacht is besteed.

Prioriteiten

Aan de hand van bovenstaande is aan de volgende knelpunten prioriteit toegekend:

Knelpunten Doelstelling I Kenniscirculatie en Kennisuitwisseling

- A. Binnen het onderwijs bestaat behoefte aan meer c.q. beter contact met het bedrijfsleven.
- B. Kennisuitwisseling in de vorm van bedrijfsstages door docenten gebeurt nog onvoldoende.

Knelpunten Doelstelling II Gezamenlijke benutting apparatuur

- A. Er wordt nog weinig samengewerkt op het gebied van het gezamenlijk benutten van apparatuur tussen het bedrijfsleven en het onderwijs.

Knelpunten Doelstelling III Aansluiting technisch beroepsonderwijs op arbeidsmarkt

- A. De instroom in technische opleidingen is laag, zowel op VMBO, MBO als HBO niveau.
- B. De aansluiting/doorstroming PO - VMBO/VO - MBO - HBO kan verder geoptimaliseerd worden.
- C. Het regionaal bedrijfsleven kan nog meer betrokken worden bij onderwijs, zoals bij het samenstellen van (nieuwe) opleidingen.
- D. Het beeld dat leerlingen in het voortgezet onderwijs hebben over de beroepsmogelijkheden in de technische sector is niet optimaal.

2.2 Resultaat 2007 per doelstelling

Hieronder is schematisch weergegeven op welke knelpunten uit de Zeeuwse regioanalyse, aansluitend bij de gestelde prioriteiten, in 2007 ingespeeld is met welke projecten. Ook is aangegeven of het project een voortzetting is (2006).

Projecten	2006	Doelstelling 1		Doelstelling 2	Doelstelling 3			
		A	B	A	A	B	C	D
Bedrijf+School	X	X	X		X			X
CLIB energie	X	X			X		X	X
Doorlopend Ontdekken	X	X				X		X
Examinering Regionaal bedrijfsleven		X					X	
GPS techniek in de landbouw	X	X					X	
Het Loket	X	X						
Human Media Design	X	X			X		X	
ICT-Audit	X						X	
Makelen en schakelen	X	X	X	X	X	X	X	X
Media opleidingen MBO		X			X	X	X	
Mighty Machines	X	X		X				
Non Stop						X		
Ondernemerscentra	X	X					X	
Proeve van bekwaamheid	X	X					X	
Promotie Procesoperator	X				X			X
Promotie Techniek: BTZ	X	X			X			X
Steunpunt VTB		X			X			X
STOeB Zeeland	X	X			X			X
Techniek in Bedrijf	X				X			X
Versterking BeroepsPraktijkVorming	X	X					X	
Vrienden van Electro	X	X			X			
Werken en leren in de metaal					X		X	X
Zeeuws Netwerk Loopbaanadviseurs	X				X			
Zeeuwse Zonnebootrace	X							X
Speerpuntplan								
Expertisecentrum procestechniek	X	X			X		X	X

Knelpunten kenniscirculatie en kennisuitwisseling

- A. Binnen het onderwijs bestaat behoefte aan meer c.q. beter contact met het bedrijfsleven.
- B. Kennisuitwisseling in de vorm van bedrijfsstages door docenten gebeurt nog onvoldoende.

Knelpunten gezamenlijke benutting apparatuur

- A. Er wordt nog weinig samengewerkt op het gebied van het gezamenlijk benutten van apparatuur tussen het bedrijfsleven en het onderwijs.

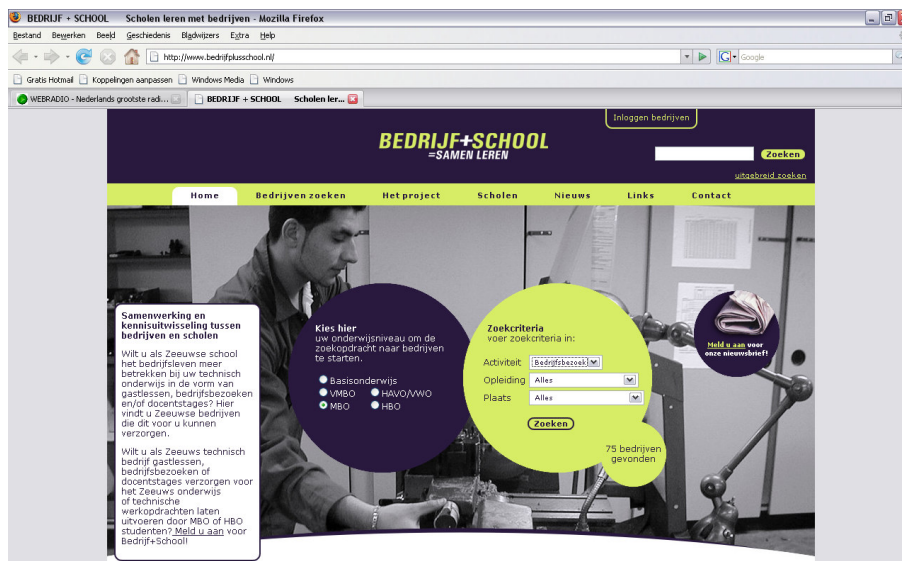
Knelpunten aansluiting technisch beroepsonderwijs op arbeidsmarkt

- A. De instroom in technische opleidingen is laag, zowel op VMBO, MBO als HBO niveau.
- B. De aansluiting/doorstroming PO - VMBO/VO - MBO - HBO kan verder geoptimaliseerd worden.
- C. Het regionaal bedrijfsleven kan nog meer betrokken worden bij onderwijs, zoals bij het samenstellen van (nieuwe) opleidingen.
- D. Het beeld dat leerlingen in het voortgezet onderwijs hebben over de beroepsmogelijkheden in de technische sector is niet optimaal.

2.2.1. Doelstelling I Kenniscirculatie en kennisuitwisseling

Bedrijven - scholen

Binnen de doelstelling Kenniscirculatie en Kennisuitwisseling zijn de contacten tussen het Zeeuwse bedrijfsleven en onderwijs versterkt en in aantal toegenomen. Projecten als "Media opleidingen MBO", "Examinering en regionaal bedrijfsleven" en "Bedrijf+School" hebben hieraan bijgedragen. Dit in de vorm van meedenken over de inhoud van een nieuwe MBO opleiding, het vormgeven van de examinering in het MBO en het verzorgen van gastlessen, bedrijfsbezoeken en docentstages voor het onderwijs.



Scholen - scholen

Het Technocentrum Zeeland heeft ervoor gezorgd dat de contacten tussen onderwijsinstellingen onderling zijn verbeterd. Het project "Doorlopend Ontdekken" is hier een voorbeeld van. Technocentrum Zeeland stelt als stringente voorwaarde dat het binnen "Doorlopend Ontdekken" ontwikkelde lesmateriaal beschikbaar is voor alle VO scholen in Zeeland.

Daarnaast is zowel MBO als HBO meer betrokken bij het VO, in de vorm van gastlessen en schoolbezoeken. Naast "Doorlopend Ontdekken" is "Bedrijf+School" hier een voorbeeld van. Deze activiteiten bevorderden de doorstroom.

Het Technocentrum Zeeland ondersteunt in beginsel alleen projecten op MBO niveau waar beide Zeeuwse ROC's bij betrokken zijn. Dit beleid heeft geresulteerd in een betere samenwerking tussen beide ROC's.

Zeeland – andere regio's

Naast kennisuitwisseling in Zeeland heeft er door het Technocentrum Zeeland ook kennisuitwisseling over de provinciegrens heen plaatsgevonden. De formule "Bedrijf+School" is met andere geïnteresseerde Technocentra besproken. Ook is er interesse vanuit België voor "Bedrijf+School".

2.2.2. Doelstelling II Gezamenlijke benutting apparatuur

Er zijn in 2007 geen activiteiten geïnitieerd of ondersteund door het Technocentrum ten aanzien van deze doelstelling. Dit conform de strategische keuze. Het in het overzicht op blz. 8 project "Mighty Machines", is een project uit 2006.

2.2.3. Doelstelling III Aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt

Binnen de doelstelling "Aansluiting onderwijs op Arbeidsmarkt" is instroomvergroting met name gerealiseerd via de projecten "STOeB Zeeland", "Zeeuws netwerk van Loopbaanadviseurs" en "Promotie Techniek". Deze projecten lopen al meerdere jaren en richten zich op potentiële MBO-ers.

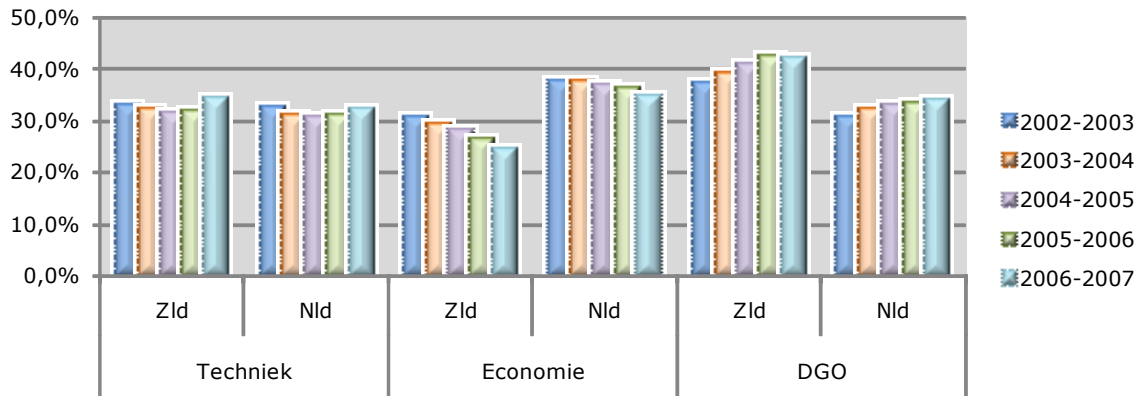
In Zeeland zitten bijna 10.000 jongeren op het MBO. Ongeveer 3 op de 10 volgt hier een technische opleiding. Dit ligt landelijk gezien ongeveer op hetzelfde niveau. Procentueel en absoluut is er een stijging zichtbaar in schooljaar 2006-2007 ten opzichte van voorgaande jaren.

MBO Zeeland (Niveau I t/m IV) bron: CFI		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Techniek	BOL	1.714	1.760	1.696	1.769	1.789
	BBL	1.540	1.460	1.417	1.386	1.610
	TOT	3.254	3.220	3.113	3.155	3.399
Economie	BOL	2.503	2.368	2.339	2.236	2.015
	BBL	538	563	436	381	397
	TOT	3.041	2.931	2.775	2.617	2.412
DGO	BOL	2.896	3.125	3.349	3.574	3.544
	BBL	800	810	684	643	627
	TOT	3.696	3.935	4.033	4.217	4.171
TOTAAL	BOL	7.113	7.253	7.384	7.579	7.348
	BBL	2.878	2.833	2.537	2.410	2.634
	TOT	9.991	10.086	9.921	9.989	9.982

MBO Nederland (Niveau I t/m IV) bron: CFI		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Techniek	BOL	71.775	71.523	74.077	79.528	83.306
	BBL	71.997	67.403	63.032	61.081	65.128
	TOT	143.772	138.926	137.109	140.609	148.434
Economie	BOL	129.071	132.238	134.096	132.444	128.407
	BBL	37.422	36.815	31.472	30.615	32.369
	TOT	166.493	169.053	165.568	163.059	160.776
DGO	BOL	89.171	97.000	107.510	117.199	124.098
	BBL	46.466	46.800	38.963	32.764	32.544
	TOT	135.637	143.800	146.473	149.963	156.642
TOTAAL	BOL	290.017	300.761	315.683	329.171	335.811
	BBL	155.885	151.018	133.467	124.460	130.041
	TOT	445.902	451.779	449.150	453.631	465.852

In Zeeland kiezen relatief veel jongeren voor een opleiding binnen de sector DGO (Dienstverlening, Gezondheidszorg en Onderwijs). Steeds minder jongeren kiezen voor een opleiding binnen de sector economie. Dit wijkt af van het landelijk beeld.

Procentuele verdeling sectoren MBO (BBL+BOL, alle niveau's)



Om de doorstroming VMBO-MBO te bevorderen is door het MBO in samenwerking met vijf VO scholen gewerkt aan de optimalisering van de aansluiting. Dit heeft geresulteerd in een betere samenwerking tussen de scholen onderling en in meer persoonlijk contact.

Binnen de projecten "CLIB Energie" en "Human Media Design" is er door bedrijfsleven en onderwijs gezamenlijk lesmateriaal ontwikkeld. Dit zijn sprekende voorbeelden van een intensieve samenwerking tussen beide partijen. Het resultaat is een goed op de markt afgestemd curriculum. Bovendien is er gewerkt aan een opleidingsmodel dat aantrekkelijk is voor deelnemers, waardoor er minder uitval is.

De projecten "Zeeuwse Zonnebootrace", "Bedrijf+School" en "Promotie Techniek" zijn voorbeelden van activiteiten met als doel het beeld dat jongeren van techniek hebben positief te beïnvloeden.

Binnen de "Zeeuwse Zonnebootrace" gebeurt dit door het inbrengen van een wedstrijdelement. Het project richt zich op alle onderwijsniveaus. Voor het basisonderwijs middels de wedstrijd "Wie bouwt de snelste, creatiefste, technisch beste mini-zonneboot?" Het VO maakt originele gadgets die werken op zonne-energie in de Solar Olympics. VO, MBO, HBO en WO strijden met elkaar in zelfgemaakte op zonne-energie voortgedreven vaartuigen.



Bereik/participatie

Projecten	scholen				bedrijven/ organisaties/ overheden
	PO	VO	MBO	HBO	
Bedrijf+School	250	12	2	1	174
CLIB energie	1		2		3
Doorlopend Ontdekken		2		1	2
Examinering Regionaal bedrijfsleven			1		8
GPS techniek in de landbouw			2		1
Het Loket			2	1	200
Human Media Design				1	8
ICT-Audit			2	1	3
Makelen en schakelen		12	3	1	50
Media opleidingen MBO		1	1	1	2
Mighty Machines		1	1		9
Non Stop		7	1		
Ondernemerscentra			2	1	
Proeve van bekwaamheid			2		1
Promotie Procesoperator		1	1		1
Promotie Techniek: BTZ		12	2		8
Steunpunt VTB	77				
STOeB Zeeland			2		150
Techniek in Bedrijf		4	1		4
Versterking BeroepsPraktijkVorming			2		1
Vrienden van Electro		5	1		15
Werken en leren in de metaal		4	1		5
Zeeuws Netwerk Loopbaanadviseurs		438 jongeren			200
Zeeuwse Zonnebootrace	10	6	2	1	8
Speerpuntplan					
Expertisecentrum procestechiek			1	1	6

Zo goed als alle Zeeuwse onderwijsinstellingen zijn in 2007 bereikt en/of hebben geparticipeerd in één of meerdere projecten. Bij de Zeeuwse bedrijven/organisaties ligt dit aantal naar schatting rond de 400, zonder dubbelingen. De primaire doelgroep van het Technocentrum Zeeland bestaat uit rond de 600 bedrijven. Een groot deel hiervan is bereikt.

Conclusie

In z'n totaliteit kan geconcludeerd worden dat de belanghebbende partijen in Zeeland zich bewust zijn van de problematiek omtrent techniek. De bereidheid om in gezamenlijkheid te werken aan een oplossing is zeker aanwezig. Geconstateerd wordt dat er in Zeeland veel initiatieven zijn, die nog te veel langs elkaar werken. De behoefte bestaat aan een overkoepelende gecoördineerde aanpak, die bij uitstek thuishoort bij het Technocentrum. Het in 2006 gestarte project Bedrijf+School is met deze reden geïnitieerd en kent steeds meer deelnemende bedrijven en scholen.

De in een aantal projecten ontwikkelde onderwijsproducten zijn structureel ingebed bij de onderwijsinstellingen.

De kennisuitwisseling en onderlinge samenwerking tussen bedrijven en scholen en scholen onderling is verder geïntensiveerd.

Toegevoegde waarde

De toegevoegde waarde van het Technocentrum Zeeland ligt op de volgende gebieden:

- **Initiëren:** de projecten "Bedrijf+School", "Het Loket" en "Doorlopend Ontdekken" zijn door Technocentrum Zeeland geïnitieerd.
- **Versnellen:** de inhoudelijke en financiële bijdrage van het Technocentrum heeft ervoor gezorgd dat een aantal projecten sneller van de grond is gekomen dan zonder bemoeienis van het Technocentrum het geval zou zijn geweest. "Human Media Design" en "Mighty Machines" zijn hier voorbeelden van. Het Technocentrum Zeeland heeft het voornemen om deze rol nog meer proactief in te vullen.
- **Verbeteren:** door een actieve inbreng van Technocentrum Zeeland bij de ideevorming van projecten wordt het draagvlak verbreed. Dit door het vergroten van het aantal bij de uitvoering betrokken deelnemende partijen (meerdere onderwijsinstellingen, meer bedrijven). Verder is door het optimaliseren van de monitoring van projecten een kwaliteitsslag gemaakt. Dit blijft de komende jaren een aandachtspunt voor nog verdere verbetering. Kennisuitwisseling is door toedoen van het Technocentrum beter gefaciliteerd (ontwikkeling www.bedrijfplusschool.nl en www.techniekcijferszeeland.nl)
- **Verankeren:** projectaanvragen worden getoetst op aspecten als brede samenwerking, verwacht effect en mogelijkheden tot verankering. Na honorering van de subsidieaanvraag wordt hierop gemonitord. Opgeleverde producten zijn Zeeland breed inzetbaar. Diverse projecten hebben zich een zelfstandige status verworven ("Het Loket", "Vrienden van Elektro") of zijn structureel ondergebracht bij een bestaande organisatie ("Zeeuws Netwerk van Loopbaanadviseurs").
- **Regisseren:** op basis van signalen uit de markt (Regioanalyse 2007) wil Technocentrum Zeeland de regiefunctie verder uitbouwen. De Provincie Zeeland ziet hier ook een belangrijke taak voor het Technocentrum en zal dit met ingang van 2008 financieel ondersteunen.

2.3. Resultaat 2007 per activiteit

De resultaten zijn hierna weergegeven per activiteit. In 3.1. zijn de algemene activiteiten benoemd, in 3.2 de activiteiten die onder de doelstellingen vallen en in 3.3 het speerpuntplan.

2.3.1 Algemene activiteiten

Regioanalyse
Beschrijving van de uitvoering
Rol TCZ: Initiator en uitvoerder. Regioanalyse 2007 samengesteld op basis van deskresearch en fieldresearch. Het fieldresearch bestond uit: <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek onder Zeeuws technisch bedrijfsleven • Inventarisatie Zeeuwse (technische) onderwijscijfers • Vier bijeenkomsten met 27 sleutelfiguren Verspreiding regioanalyse onder geïnteresseerden/belanghebbenden. Verzamelen cijfermateriaal techniek vraag en aanbod.
Status
Lopend (jaarlijks doorlopende activiteit)
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
Het in beeld brengen van knelpunten op het raakvlak van technisch onderwijs en bedrijfsleven in Zeeland, betreffende kenniscirculatie en -uitwisseling, benutting gezamenlijke apparatuur en aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt.
Participatie
Technocentrum Zeeland, projectleider. Vertegenwoordigers van Zeeuws bedrijfsleven uit de technische sectoren, Zeeuwse opleidingsinstituten en Zeeuwse overheden
Doelgroepen
<ul style="list-style-type: none"> • Scholingsinstituten Zeeland • Technisch bedrijfsleven Zeeland • Brancheorganisaties Zeeland • Zeeuwse overheden • Platform Bèta Techniek • Ministerie van Onderwijs • Andere belanghebbenden
Resultaat in 2007
<ul style="list-style-type: none"> • Regioanalyse 2007 samengesteld. • Regioanalyse verspreid onder geïnteresseerden/belanghebbenden. • Ontwikkeling website www.techniekcijferszeeland.nl (cijfers onderwijs en bedrijfsleven).
Verankering
Ontwikkeling van nieuwe projecten aan de hand van de gesignaleerde knelpunten. Bewustwording bij het bedrijfsleven inzake knelpunten techniek in Zeeland. Database met technische cijfers vraag en aanbod.
Effect
Trends en ontwikkelingen kunnen op lange termijn gevolgd worden. Belanghebbende partijen zien het Technocentrum steeds meer als de spin in het (techniek)web en zijn zich meer bewust van de Zeeuwse situatie en de knelpunten die er zijn.

Website/PR
Beschrijving van de uitvoering
Onderhouden website www.technocentrumzeeland.nl
Status
Lopend
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
Actueel houden van de website.
Participatie
Technocentrum Zeeland
Doelgroepen
<ul style="list-style-type: none"> • Overheid • Technisch bedrijfsleven • Technisch onderwijs
Resultaat in 2007
Een up to date website.
Verankering
<ul style="list-style-type: none"> • Website wordt vermeld in alle communicatie-uitingen van het Technocentrum Zeeland. • De website is een informatiemedium voor belanghebbenden.
Effect
Informatieverstrekking belanghebbenden.

Landelijk platform
Beschrijving van de uitvoering
Gezamenlijk overleg Technocentra.
Status
Lopend
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
Afstemming, uitwisseling kennis en ideeën, bepaling gemeenschappelijke standpunten.
Participatie
Alle Technocentra
Doelgroepen
n.v.t.
Resultaat in 2007
n.v.t.
Verankering
n.v.t.
Effect
Onderlinge afstemming en uitwisseling.

2.3.2. Activiteiten onder de hoofddoelstellingen

De activiteiten zijn in alfabetische volgorde weergegeven.

Bedrijf+School
Beschrijving van de uitvoering
<ul style="list-style-type: none"> • Werven van deelnemers via mailing, nabellen en bezoeken (TCZ). • Website vullen, bijhouden, uitbreiden en optimaliseren (TCZ). • Scholen informeren en enthousiastmeren via mailings en presentaties (HZ). • Kwaliteitsafspraken gemaakt met MBO en HBO ten aanzien van de werkopdrachten (TCZ). • Algemene promotie via persberichten, digitale nieuwsbrieven en papieren mailings (TCZ).
Status
Lopend
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
<ul style="list-style-type: none"> • Het vullen van de database www.bedrijfplusschool.nl met 200 bedrijven die willen meewerken aan bedrijfsbezoeken, en/of gastlessen en/of docentstages voor PO/VO/MBO/HBO en/of het aanbieden van werkopdrachten aan MBO/HBO. • Het promoten van het gebruik van de database. • Het realiseren van minimaal 30 koppelingen. • Het realiseren van een naamsbekendheid van 50% bij de docenten uit de doelgroep.
Participatie
Hogeschool Zeeland Zeeuwse scholen voor PO, VO, MBO en HBO Zeeuwse participerende bedrijven en organisaties (174)
Doelgroepen
<ul style="list-style-type: none"> • Zeeuwse organisaties met technisch personeel, zijnde bedrijven, overheden en non-profit organisaties. • Zeeuwse onderwijsinstellingen: directie (techniek) en techniekdocenten, zijnde leerkrachten (techniekcoördinatoren) van het basisonderwijs, docenten uit het voortgezet onderwijs en technische vakdocenten uit VMBO, MBO en HBO. • Belanghebbende (semi)overheden zoals Technocentra, Ministerie van OC&W, Provincie Zeeland, Platform Bèta Techniek, Economische Impuls Zeeland, Syntens.
Resultaat in 2007
<ul style="list-style-type: none"> • 174 deelnemers. • 30 koppelingen. • Bedrijf+School is gepromoot bij de verschillende doelgroepen. • Naamsbekendheid van 44% bij de doelgroep docenten.
Verankering
Bedrijf+School is een platform voor techniekactiviteiten, beheert door TCZ. Activiteiten en projecten van verschillende partijen worden hier gekoppeld.
Effect
<ul style="list-style-type: none"> • Meer individuele contacten tussen scholen en bedrijven. • Verbetering van de aansluiting van de opleidingen op de arbeidsmarkt. • Kenniscirculatie tussen scholen en bedrijven. • Meer jongeren interesseren voor techniek. • Koppelen van initiatieven ten aanzien van techniek.

Clib Energie (Competentiegericht Leren In de Beroepspraktijk energiesector)

Beschrijving van de uitvoering

Het project is gericht op de landelijk ontwikkeling, uitwerking en invoering van een vernieuwd opleidingsmodel voor het technisch onderwijs in de energiesector. Gedurende de looptijd van CLIB Energie krijgen deelnemers de gelegenheid zich te oriënteren op de mogelijkheden in de energiesector. Daartoe hebben productie- en distributiebedrijven in de energiesector leerplaatsen beschikbaar gesteld. Deelnemers die aan het project deelnemen volgen technische opleidingen volgens het CLIB model, dat is afgeleid van het MTS+ concept. Het gaat om de technische opleidingen Werktuigbouw/Elektrotechniek, Installatietechniek (WEI), Algemene Onderhoudstechnieken en Procestechiek (AOT/PT)

In Zeeland is in 2006 gestart met (WEI) oriëntatiedagen voor de leerlingen van de ROC's. Deze activiteit heeft in 2007 een vervolg gekregen.

In de regio is een Regionale Beleidsgroep en een Regionale Ontwikkelgroep geformeerd waarin de energiebedrijven EPZ, DELTA en Elsta met de betrokken scholen ROC Westerschelde en ROC Zeeland overleggen over de uitvoering van prestaties en de realisatie van de opleidingen. Een geformeerde regionale ontwikkelgroep produceert de prestaties (uit te voeren praktijkopdrachten bij de bedrijven) waarin de eerder opgezette communicatie bank niet voorziet. De aansturing vindt plaats door een landelijk projectleidersoverleg met daarin de projectleiders van de deelprojecten, een O&O fondsvertegenwoordiger en een voorzitter..

De projectleider is van het Technocentrum en is voorzitter van de Regionale Beleidsgroep. Deze is verantwoordelijk voor de voortgang van de ontwikkelactiviteiten, de planning, de inhoudelijke begeleiding en de organisatie van de werkzaamheden zoals promotie, uitbreiding met bedrijven en scholen, afstemming met de andere regionale projecten in de landelijke beleidsgroep, informatievoorziening en voorlichting in de richting van de ROC's en verwante bedrijven.

De genoemde bedrijven en ROC's hebben een vertegenwoordiging in de regionale beleidsgroep. De regionale beleidsgroep bestaat uit 7 personen en vergadert gemiddeld 1 x per 6-8 weken. Daarnaast leveren de bedrijven samen met de scholen de bemensing van de ontwikkelgroep die de prestaties ontwikkelen. Deze groep bestaat uit 5 personen en komen om prestaties te bespreken maandelijks bijeen.

Status

Lopend

Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers

Aantrekkelijk opleidingsmodel technisch onderwijs met verminderde uitval (o.a. door toepassing van de prestatiebank) . Opleiding van minimaal 20 deelnemers in de energiesector. Dit moet leiden tot het verminderen van de kwalitatieve en kwantitatieve knelpunten in de personeelsvoorziening in de energiesector en in het technisch onderwijs.

Participatie

- Technocentrum Zeeland
- Participerende organisaties zijn:
- EPZ , energie productie, 450 fte.
- Delta, energiedistributie, 1000 fte
- AO Consult, Advies en Consultancy, 15 fte
- ROC Zeeland en ROC Westerschelde
- O&O fonds Enb

Clib Energie (Competentiegericht Leren In de Beroepspraktijk energiesector)
Doelgroepen
Beoogde doelgroepen zijn leerlingen van het ROC (VMBO) die kiezen voor een opleiding in de energietechniek. Bij de energie bedrijven (productie en distributie) en onderaannemers zal er verandering optreden door een hogere instroom leerlingen als toekomstige potentiële werknemers. De komende jaren ontstaat door uitstroom een groot tekort aan werknemers. De producten en diensten uit het project zijn er met name voor de energiebedrijven (nieuwe instroom) en de ROC's die een op maat gesneden opleiding kunnen aanbieden.
Resultaat in 2007
<p>Realisatie uitbreiding met Elsta als productiebedrijf. Realisatie werving en intake leerlingen voor de bedrijven in het consortium.</p> <p>Opzet, coördinatie en uitvoering regionale ontwikkelgroep WEI met betrokken bedrijven en ROC's die met elkaar prestaties schrijven (plm. 50 in 2006)</p> <p>Realisatie opzetten van een ontwikkelgroep voor de AOT/PT.</p> <p>WEI oriëntatieperiode gerealiseerd (stageperiode) van ROC Westerschelde leerlingenbij EPZ (20 leerlingen)</p> <p>Promotionele activiteiten richting een VMBO en een Basisschool (energiebus met een excursie) voor instroom in de WEI, AOT/PT.</p> <p>Gestart met het projectmatig opzetten van een programma voor de lagere niveau's binnen de distributietechniek (infra techniek 2/3)</p>
Verankering
De resultaten worden verankerd door het afsluiten van convenanten tussen bedrijven en scholen voor samenwerking om te komen tot voldoende instroom (verankeren in reguliere processen). Landelijke afspraken over het beheer en onderhoud van de prestatiebank. Advies t.a.v. het bekostigingsmodel (Clib vraagt een hogere inzet van bedrijven). Clib opleidingstrajecten opnemen in het HR beleid van de bedrijven. Verspreidingsplan naar bedrijven en scholen die niet bij het project betrokken zijn. Ontwikkelen van een digitale beroepenpas voor de energiesector. Voortgang van het project tot dat alle doelstellingen zijn gerealiseerd.
Effect
<p>Het project heeft effect op de kwantitatieve en kwalitatieve knelpunten in de personeelsvoorziening in de energiesector. Betere afgestemde opleiding op de energiebedrijven en mogelijke baan garanties.</p> <p>Verminderen van de kwantitatieve en kwalitatieve knelpunten in het technisch onderwijs (aantrekkelijk opleidingsmodel technisch onderwijs met verminderde uitval en een hogere instroom)</p>

Doorlopend Ontdekken	
Beschrijving	
1.1	Invoering modules 'Onderzoek&Ontwerp (O&O)' in systeem van flexuren.
1.2	Ontwikkeling nieuwe modules.
1.3	Opzetten organisatie 'ingenieur voor de klas'.
Beschrijving van de uitvoering	
1.1	Implementatie van de volgende modules (O&O): <ul style="list-style-type: none"> • Elektriciteit (startmodule, deelname ca. 200 LL). • Dropmaken (deelname ca. 180 LL). • Bruggen Bouwen (deelname ca. 120 LL)
1.2	Ontwikkeling van de volgende modules (O&O): <ul style="list-style-type: none"> • CAD/CAM in samenwerking met Scheldebouw Vlissingen en HZ • Ontploftechniek • Radiologie in samenwerking met Ziekenhuis Walcheren
1.3	Het is een streven dat tijdens elke module een beroepsbeoefenaar een voordracht houdt of een les verzorgt die aansluit bij de lesstof van de module. Op deze wijze krijgt de leerling een reëel beeld van het (technische) beroep dat hij of zij (de leerling) later zou kunnen gaan uitoefenen. Er dient daarvoor een coördinator aangesteld te worden die de contacten legt tussen bedrijf en school. Hierbij kan het Technocentrum als partner een belangrijke rol spelen als intermediair tussen bedrijf en school.
Status	
1.1	Afgerond (september 2007)
1.2	Lopend
1.3	Lopend (invoeren komend cursusjaar)
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	
<ul style="list-style-type: none"> • Meer leerlingen die kiezen voor een natuurprofiel in de bovenbouw. • Meer meisjes interesseren voor technische beroepen. • Voor de leerlingen een duidelijker beeld schetsen van technische beroepen. 	
Participatie	
<ul style="list-style-type: none"> • Hogeschool Zeeland (HZ) • Ingenieursbureau 'Factor' 	
Doelgroepen	
Leerlingen Havo en Vwo, 1 ^e , 2 ^e en 3 ^e klassen.	
Resultaat in 2007	
500 LL van 1 ^e en 2 ^e klas havo/vwo hebben deelgenomen aan lessenseries (modules) waarbij activiteiten als ontwerpen en onderzoeken ruim aan bod zijn gekomen. De modules zijn (deels) in eigen huis ontwikkeld maar kunnen ook door andere VO scholen gebruikt worden (modules zijn compleet met leerlingenboekje en docentenhandleiding).	
Verankering	
De bestaande modules en te ontwikkelen modules zullen het komend cursusjaar (2008-2009) onderdeel vormen en blijven van de lesstof voor eerste, tweede en derde klassen havo/vwo.	
Effect	
<p>Meer leerlingen kiezen voor een natuurprofiel;</p> <p>Meer meisjes kiezen voor een natuurprofiel;</p> <p>De onderzoek- en ontwerpvaardigheden van leerlingen in de onderbouw nemen toe.</p>	

Examinering Regionaal Bedrijfsleven	
Beschrijving van de uitvoering	
<ul style="list-style-type: none"> • Het betrekken van bedrijven bij de voorbereiding, uitvoering en beoordeling van het als examentraining bedoelde projectonderwijs • Het betrekken van bedrijven bij de voorbereiding, uitvoering, beoordeling en huisvesting van de examinering (Proeven van Bekwaamheid, PvB's) • Het inventariseren en zonodig aanvullen van bij examinering benodigde deskundigheid conform KCE-standaarden bij zowel bedrijven als docenten • Het in samenwerking met bedrijven tot stand brengen van een gedeeltelijk regionaal georiënteerd aanbod van lesinhoud 	
Status	
Lopend	
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	
<p>De techniekbrede competentiegerichte opleiding Multitech bestaat nu voor het tweede jaar. Er is ervaring opgedaan met projectmatig onderwijs en gedeeltelijk met interne PvB's. Het betrekken van bedrijven, één van de speerpunten van het Competentie Gericht Leren, stuit nog op problemen, waaronder m.n. het borgen van de door KCE geëiste examineringsdeskundigheid bij alle betrokken partijen en de huisvesting van externe PvB's.</p> <p>Operationeel doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholingsplan opstellen voor medewerkers bedrijven en docenten • Betrokkenheid bedrijven bij examinering en training organiseren • Middelen vaststellen en in gebruik nemen ter intensivering van het overleg tussen bedrijven en ROC m.b.t. de vakinhoud en de examinering 	
Participatie	
ROC Westerschelde, bedrijfsleven, TCZ.	
Doelgroepen	
<ul style="list-style-type: none"> • Cursisten BOL en BBL van de Multitech opleiding. 	
Resultaat in 2007	
De voorbereiding van het project heeft in 2007 plaatsgevonden. Het eindproduct wordt in 2008 opgeleverd.	
Verankering	
Het wordt onderdeel van het curriculum van het ROC.	
Effect	
Betere aansluiting onderwijs op behoefte bedrijfsleven.	

GPS techniek in de landbouw	
Beschrijving van de uitvoering	In 2006 is lesmateriaal ontwikkeld om kennis te maken met GPS technieken in het algemeen en in het bijzonder de toepassingen binnen de landbouw. Het lesmateriaal bestaat uit een theoretisch en een praktisch deel en is uitgetest in 2007. Technocentrum heeft een meedenkende rol.
Status	Afgerond
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	Het ontwikkelen van lesmateriaal ten behoeve van het gebruik van GPS in de landbouw.
Participatie	<ul style="list-style-type: none"> • Koninklijke Maatschap de Wilhelminapolder: Grootste akkerbouw bedrijf in Nederland (2100 hectare , 15 personeelsleden) • Practical Training Center uit Dronten: de praktijkschool Akkerbouw voor alle AOC's in Nederland. • Groen College Goes
Doelgroepen	Docenten en deelnemers aan de 3 en 4 jarige plantenteelt opleidingen (akkerbouw en fruitteelt). De aanvankelijk niet beoogde doelgroepen zitten nu in de Task Force satelliettechniek, dit is een onverwachte meeropbrengst van het project.
Resultaat in 2007	In 2007 hebben theorie en praktijklessen plaatsgevonden op basis van het in 2006 ontwikkelde cursusmateriaal.
Verankering	Ontwikkeld lesmateriaal is opgenomen in het curriculum en wordt verder uitgebreid met nieuwe toepassingen. De Task Force borgt de samenwerking over de partijen heen. In de Task Force hebben ZLTO, Rusthoeve, KMWP, Dienst Landbouw Voorlichting, ZAJK en Groen College Goes zitting.
Effect	Nieuwe technieken beschikbaar voor onderwijs en bedrijfsleven.

Het Loket
Beschrijving van de uitvoering
Technocentrum Zeeland is uitvoerder en facilitator. Makelen en schakelen van opleidingen. Vragen van participanten inzake bedrijfsopleidingen komen binnen bij Het Loket. Deze worden indien gewenst gebundeld met vragen van overige participanten om de groep vol te krijgen. Dan wordt er gezocht naar de beste oplossing bij de opleiders.
Status
Lopend
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
Opleidingen zoveel mogelijk in Zeeland door Zeeuwse opleiders te laten uitvoeren. Daarnaast kennis en faciliteiten in Zeeland te behouden.
Participatie
<ul style="list-style-type: none"> • Ruim 200 participanten (Zeeuwse bedrijven en andere organisaties) • Diverse opleiders • Technocentrum Zeeland
Doelgroepen
<ul style="list-style-type: none"> • Personeel Zeeuws Bedrijfsleven • Zeeuwse opleiders
Resultaat in 2007
<ul style="list-style-type: none"> • Toename van het aantal participanten. • 3.847 deelnemers hebben via Het Loket een cursus gevolgd. • Groei naar het opvragen van offertes voor op maat trainingen • Toenemende vraag naar standaardcursussen.
Verankering
Eind 2007 is Het Loket een zelfstandige stichting geworden.
Effect
Cursussen worden voor het merendeel in Zeeland door Zeeuwse opleiders uitgevoerd.

Human Media Design
Beschrijving van de uitvoering
<p>Human Media Design (HMD) kan worden gedefinieerd als de ontwikkeling van concepten, ontwerpen en realisatie van ICT systemen ten behoeve van de communicatie tussen mensen. Er is veel vraag naar mensen die een goede scholing hebben gehad op dit gebied. Het project ontwikkelt een onderwijsprogramma dat hierin voorziet. Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursusontwikkeling: Een belangrijke activiteit is het ontwikkelen van cursussen. In samenspraak met het bedrijfsleven wordt vastgesteld welke onderwerpen in deze cursussen moeten worden opgenomen. Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan Man-Machine Interaction, User Centered Design, Digitale Media, Creativiteit, Grafische Vormgeving, Cognitieve Psychologie, Web Technologie, Document Engineering en Content Management, Gaming en Computer Graphics. • Curriculumstuurgroep: Eens per kwartaal komt de curriculumstuurgroep bijeen met als doel nadere afstemming van het curriculum en cursusinhoud. De stuurgroepvergadering bestaat uit mensen uit het bedrijfsleven en Hogeschool Zeeland. De stuurgroep houdt zich in eerste instantie bezig met het uitzetten van de grote lijnen. Naarmate het project vordert en het onderwijsprogramma meer vorm krijgt zal de stuurgroep steeds meer een controlerende functie krijgen. Technocentrum Zeeland participeert in de stuurgroepvergaderingen.
Status
Lopend.
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
<p>Er is een grote behoefte aan deskundigen op het raakvlak van ICT en Communicatie. Hogeschool Zeeland wil graag in samenwerking met het bedrijfsleven onderwijs ontwikkelen dat inspeelt op dit aandachtsgebied en dat hiermee tegemoet komt aan de vraag vanuit het bedrijfsleven. Een gewenst neveneffect is dat er meer studenten kiezen voor een technische opleiding of een technische specialisatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meer instroom (en later uitstroom) van technische studenten (met een sociaal gezicht). • Een directe invloed van het bedrijfsleven op het curriculum waardoor studenten met de juiste bagage starten met het uitoefenen van hun beroep. • Een voor de partners vrij toegankelijk media en usability lab. Hierin kunnen innovatieve media producten worden ontwikkeld.
Participatie
<ul style="list-style-type: none"> • Hogeschool Zeeland • Bedrijfsleven ICT: Nedbase, TiDi Graphics, Men@Work, WIT Web Design, Ibuildings, Webinvent, De Wilde Zeeuw • Gemeente Vlissingen • Technocentrum Zeeland
Doelgroepen
<ul style="list-style-type: none"> • ICT Bedrijven • Docenten en studenten Hogeschool Zeeland
Resultaat in 2007
<p>Het project is gestart in 2006. Er is een drietal stuurgroepvergaderingen geweest. Deze hebben geresulteerd in een beschrijving van de beroepspraktijk (illustraties) en een inventarisatie van voor HMD relevante kenniscomponenten, vaardigheden en persoonskenmerken.</p>
Verankering
<p>De resultaten van het project worden vastgelegd in een beschrijving van het onderwijsprogramma.</p>

Human Media Design

Dit onderwijsprogramma bestaat uit diverse modules die ieder een aspect van het vakgebied HMD belichten. Het cursusaanbod resulteert in een onderwijsprogramma met een generieke opzet. Dit wil zeggen dat nieuwe onderwerpen relatief eenvoudig kunnen worden opgenomen in het programma. De samenwerking blijft bij beëindiging van dit project actueel en nodig. Hierbij kan worden gedacht aan de bijdrage van het bedrijfsleven bij de evaluatie van het onderwijsprogramma.

Effect

Het project geeft een impuls aan het onderwijs op het gebied van ICT en Communicatie. Dit betekent:

- Een verhoogde aantrekkingskracht van technische opleidingen.
- Een invulling van het onderwijsprogramma dat tegemoet komt aan de groeiende vraag aan deskundigen op het raakvlak ICT en communicatie in de regio Zeeland.
- Goede en actuele aansluiting tussen onderwijs en bedrijfsleven op dit terrein.

ICT Audit
Beschrijving van de uitvoering
De ICT-audit is een instrument waarmee op efficiënte wijze, web-based, een gewenst ICT-competentieprofiel in beeld gebracht kan worden, vastgesteld kan worden of een persoon aan dat profiel beantwoordt, hiaten in beeld gebracht kunnen worden en een gedetailleerd scholingsplan kan worden gegenereerd. Daarna is het mogelijk om via e-learning, aangevuld met workshops, voor elke kandidaat een training op maat aan te bieden. ROC Westerschelde zal de gehele ICT-opleiding van alle MBO-deelnemers baseren op de ICT-audit en op de trainingen die zijn ontwikkeld. Daarnaast zal worden gekeken hoe het systeem bij ROC Zeeland kan worden ingezet. ROC Westerschelde zal de ICT-audit ook gebruiken om trainingen voor bedrijven beter op maat te kunnen aanbieden. Technocentrum heeft een meedenkende rol.
Status
Afgerond
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
Web-based ICT-auditsysteem voor deelnemers van de ROC-opleidingen, medewerkers van een ROC en medewerkers van bedrijven ontwikkelen. Een pilot draaien met 75 deelnemers. Doel: ICT-audit systeem beschikbaar voor de Zeeuwse ROC's en HZ om deelnemers en andere klanten beter van dienst te zijn m.b.t. ICT-trainingen.
Participatie
ROC Westerschelde Het systeem, ICT-audit en training trajecten zijn ontwikkeld en samengesteld door de afd. E-learning van ROC Westerschelde en de ICT-docenten van ROC Westerschelde. ROC Zeeland Eind 2007 zal op ROC Zeeland een pilot worden uitgevoerd met deelnemers en medewerkers. De audit zal in het kader van het Zeeuws Digitaal Portfolio worden bekend gemaakt.
Doelgroepen
Deelnemers van ROC's, studenten HZ, medewerkers van onderwijsinstellingen, medewerkers van bedrijven en instellingen buiten het onderwijs.
Resultaat in 2007
ICT-audit
Verankering
Het gebruik van de ICT-audit past bij de beslissing van ROC Westerschelde, ROC Zeeland en HZ om het Zeeuws Digitaal Portfolio te gaan gebruiken ter ondersteuning van competentiegericht leren.
Effect
Na implementatie van deze tool, krijgen deelnemers meer onderwijs op maat.

Makelen en Schakelen
Beschrijving van de uitvoering
Onder deze projectnaam zijn alle activiteiten die niet direct vallen onder een specifiek project ondergebracht. Het gaat dan vaak om verkennende en initiërende gesprekken.
Status
Lopend.
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
Partijen bij elkaar brengen met het oog op het starten van nieuwe activiteiten en/of koppelen van bestaande initiatieven.
Participatie
<ul style="list-style-type: none"> • Technocentrum Zeeland • Technisch bedrijfsleven • Onderwijsinstellingen • Provincie en gemeenten
Doelgroepen
Zeeuwse bedrijven en onderwijsinstellingen vanaf po tot en met hbo.
Resultaat in 2007
Gesprekken gevoerd met belanghebbenden op eigen initiatief en op vraag van derden. Diverse partijen aan elkaar gekoppeld. Nieuwe projecten mede ontwikkeld.
Verankering
Positie Technocentrum is versterkt. Problematiek inzake techniek wordt steeds meer erkend door de verschillende partijen.
Effect
Aantal projecten (zoals bijvoorbeeld STOeB, het Loket, Vrienden van Elektro, CLIB Energie) is uitgegroeid van project naar structurele, door belanghebbenden mede gedragen, activiteiten.

Media Opleidingen MBO	
Beschrijving van de uitvoering	
<p>In 2007 is een nieuw klaslokaal ingericht met Apple systemen. In deze ruimte werken tot nu toe alleen deelnemers van de Media Vormgevers groep en tevens worden workshops gegeven aan VMBO leerlingen en Meiden die voor Techniek kiezen. Samen met re-integratiebedrijf, twee bedrijven (IBuildings en Men@Work) alsook de Hogeschool zijn we verdere plannen aan het maken om te komen tot een hogere vorm van samenwerking. Met VMBO Nehalennia is een samenwerking aangegaan, een en ander beklonken met een overeenkomst over samenwerking (doorstroom van VMBO MTV naar MBO Grafische Vormgeving. Inmiddels is een van de MBO docenten gestart met een docentenstage bij Nehalennia, om zo tot een curriculum vergelijk te kunnen komen.</p>	
Status	
Lopend, afronding in juli 2008	
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	
Opzet nieuwe opleiding.	
Participatie	
<ul style="list-style-type: none"> • Ibuildings - Ibuildings heeft ruim 30 PHP Software Engineers in dienst. Via een pragmatische ontwikkelmethode bouwen onze ontwikkelteams bedrijfsspecifieke applicaties. • men@work is gespecialiseerd in reclame, marketing en internet. • Wende is een jong bedrijf met kwalitatief hoogwaardige activiteiten en projecten op het gebied van re-integratie en personeels- en organisatievraagstukken in Zuid-West Nederland. • Nehalennia, Kruisweg, Middelburg VMBO. • Hogeschool Zeeland, Edisonweg, Vlissingen. • ROC Zeeland 	
Doelgroepen	
Doelgroep is toekomstige deelnemers voor Grafische vormgeving alsmede de VMBO, HBO en bedrijfsleven inclusief re-integratiebedrijf (voor dropouts).	
Resultaat in 2007	
In 2007 is een nieuw klaslokaal ingericht met Apple systemen, puur voor grafische Vormgeving tevens zijn workshops gegeven aan VMBO leerlingen.	
Verankering	
Door te komen tot een samenwerking waarbij MTV studenten een doorlopende leerlijn hebben met Grafische Vormgeving kan er een mooi traject aangeboden worden (regulier en zij-instroom).	
Effect	
Positieve uitstraling van het vakgebied.	

Mighty Machines	
Beschrijving van de uitvoering	
Leerlingen van het VMBO maken kennis met de wereld van de Mighty Machines zoals die door loonwerkbedrijven worden gebruikt. Tevens worden ze op school "voorgelicht" over het beroepenveld. Dit d.m.v. leeractiviteiten op school en een bezoek aan een bedrijf in de regio Zeeland. Hier werken de leerlingen een middag mee op het bedrijf. Deze bedrijven kunnen zowel agrarisch als cultuurtechnisch werk aanbieden. Technocentrum heeft een meedenkende rol.	
Status	
Afgerond	
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	
<ul style="list-style-type: none"> • Promoten van de opleiding Loonwerk binnen het VMBO. • Inzicht geven m.b.t. de opleiding Loonwerk, Beroepenveld. • Kennis laten maken met de opleiding zoals deze wordt verzorgd op het MBO. • Aantal leerlingen wat kiest voor een opleiding Loonwerk MBO te verhogen. (Interne doorstroom) • Samenwerking bevorderen tussen bedrijfsleven en onderwijs/school. 	
Participatie	
Ondernemingen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Gebr. J&A van de Dries, Agrarisch en Cultuurtechnisch Loonwerk • Guiljam Hoek, Agrarisch en Cultuurtechnisch Loonwerk • Hoekman Loonbedrijf, Agrarisch Loonwerk • Fa. Gebr. Kloosterman, Cultuurtechnisch Loonwerk • A. Knuit Loonbedrijf, Agrarisch Loonwerk • Fa. Markusse & Zn, Agrarisch en Cultuurtechnisch Loonwerk • Marcusse Wissenkerke VOF Loonbedrijf, Agrarisch Loonwerk • J.R. v.d. Wekken en Zn B.V., Agrarisch en Cultuurtechnisch Loonwerk 	
Kennisinstellingen:	
<ul style="list-style-type: none"> • Groen College Goes, MBO en VMBO 	
Overige participanten:	
<ul style="list-style-type: none"> • Cumela, overkoepelend orgaan Loonwerkbedrijven 	
Doelgroepen	
Leerlingen die slagen voor het VMBO of HAVO en 16 jarigen <u>zonder</u> afgeronde opleiding.	
Resultaat in 2007	
Net als in 2007 is de loonwerkinroductiedag succesvol verlopen.	
Verankering	
De Loonwerkinroductiedag is standaard opgenomen in de activiteitenkalender. De formule kan één op één worden doorgegeven aan andere scholen.	
Effect	
Leerlingen hebben een beter beeld van de sector.	

Non-stop, aansluitende leerlijn vmbo-mbo	
Beschrijving van de uitvoering	
Een samenwerkingsverband VMBO met MBO met als algemeen doel het bevorderen van de aansluiting van de leerwegen in het VMBO op de kwalificatiestructuur van het MBO toegespitst op de opleidingen werktuigbouw, metaal, installatietechniek, elektro, motorvoertuigen, bouw en infra binnen de afdeling Techniek. Het project is gericht op het doen van aanbevelingen voor de verbetering van de aansluiting op het gebied van de programmering, didactiek en begeleiding van leerlingen/deelnemers.	
Status	
Lopend	
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	
<ul style="list-style-type: none"> • Een optimale programmatische aansluiting van de leerwegen en de examenprogramma's in het VMBO op de drie c.q. vier niveaus van de kwalificatiestructuur die bij de betrokken MBO-opleidingen worden aangeboden. Uitgangspunt is een doorstroomregeling VMBO-MBO van de betrokken MBO-opleidingen binnen de afdeling Techniek. • Afstemming van de pedagogisch-didactische aanpak. • Afstemming van de begeleiding van zorgleerlingen. 	
Participatie	
VMBO-scholen: Goese Lyceum, Goes; Calvijn College locatie Kerkpolder, Krabbendijke; Pontes, Pieter Zeeman, Zierikzee; Nehalennia, Middelburg en CS Walcheren, Vlissingen ROC Zeeland	
Doelgroepen	
Deelnemers van de genoemde VMBO-scholen.	
Resultaat in 2007	
<p>De samenwerking tussen vmbo-mbo is verbeterd. De docenten mbo en vmbo hebben persoonlijk contact.</p> <p>SAMENWERKING: Vanuit dit uitgangspunt is er een werkgroep samengesteld van vmbo-docenten en mbo-docenten. Zij zijn aan de slag gegaan om tot concrete invulling te komen van het programma dat hier aan verbonden is.</p> <p>In het najaar van 2006 zijn partners van vmbo en mbo aan tafel gaan zitten en hebben ideeën uitgewisseld om de brug tussen de scholen te slaan en te bewaken. Later zijn er werkgroepen geformeerd van de verschillende vakgebieden. Zij hebben de lesprogramma's naast elkaar gelegd, getracht is te komen tot een inventarisatie van dubbelingen tussen vmbo en ROC.</p> <p>Het mbo informeert het vmbo over de ex-deelnemer van het vmbo. Het vmbo informeert het mbo over de te verwachten deelnemers van het volgende schooljaar.</p> <p>DEELNEMER: Het leerproces van de deelnemer staat centraal. Vanuit de werkgroep zal dan ook door de ogen van de deelnemer gekeken worden. Uitgangspunten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De studiedoorlooptijd: de deelnemer moet ongehinderd zijn studie kunnen volgen • Motivatie deelnemer: de deelnemer is zelf verantwoordelijk voor zijn loopbaancarrière. Natuurlijk moet er een overview en een goede coaching zijn. • Deelnemers meer bewust maken van perspectieven die de verschillende opleidingscentra te bieden hebben • Het organiseren van meeloopdagen • Het organiseren van excursies 	

Non-stop, aansluitende leerlijn vmbo-mbo

- Reclamecampagne voeren van de aantrekkelijke economie
- Vrouwelijke deelnemers: meer meisjes in de techniek
- Er is een procedure ontwikkeld voor doorlopende zorg binnen de sector Techniek.

Verankering

Op het ROC Zeeland is per team een docent benoemd voor relatiebeheer met de vmbo scholen. Deze docent houdt jaarlijks contact met de docenten van de genoemde vmbo-scholen over deelnemers en leerprogramma's.

Effect

De docenten van het mbo en vmbo kennen elkaar beter, hierdoor is de muur geslecht om contact op te nemen met elkaar. Dit uit zich o.a. doordat de relatiebeheerders van het ROC de docenten van het vmbo op hun locatie bezoeken en dat docenten vmbo gemakkelijker contact opnemen met de genoemde docenten met vragen over ex-deelnemers, warme overdracht nieuwe deelnemers, lesprogramma's.

Ondernemingscentra	
Beschrijving van de uitvoering	
<p>De activiteiten bestaan uit :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het samenstellen van een gemeenschappelijke cursuscatalogus gericht op diverse aspecten van ondernemerschap. Status: kwantitatieve en kwalitatieve inventarisatie afgerond. 2. Het nagaan hoe dit gezamenlijk aanbod op de elektronische leeromgeving geplaatst kan worden van de drie betrokken onderwijsinstellingen. Status: elektronische leeromgeving Hogeschool Zeeland is toegankelijk voor de beide ROC's. 3. Het voorbereiden van een pilot om elkaars cursussen binnen de eigen instelling te kunnen aanbieden. Status: Pilot is op bescheiden wijze uitgevoerd. Veel aandacht is besteed aan het afstemmen van de noodzakelijke standpunten tussen de diverse sectoren binnen de eigen instelling. 4. Het vastleggen van de structuur waarbinnen een en ander kan geschieden. Status: <p>Inventariserend onderzoek uitgevoerd en afgerond in de periode febr. – juni 2007. Rapport beschikbaar.</p> <p>Er is een brainstormsessie gehouden met vertegenwoordigers van beide ROC's en de HZ om na te gaan in welk kader het vervolgonderzoek ter bepaling van de "ideaalsituatie" kan plaatsvinden. Binnen ROC Zeeland is het overleg tussen de clusters Economie, Techniek en ICT opgestart. Binnen elk van de drie instellingen wordt het onderwijs gericht op ondernemerschap ten behoeve van alle departementen/clusters verzorgd door het economisch departement/cluster.</p>	
Status	
Lopend	
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	
<p><u>De doelstelling</u> van het project is te komen tot een gezamenlijk aanbod van op ondernemerschap gerichte cursusonderdelen. Deze cursusonderdelen dienen via de elektronische leeromgeving aangeboden te worden aan alle departementen/clusters van de drie onderwijsinstellingen. In het project wordt ook de structuur omschreven waarbinnen dit kan geschieden. Dit met speciale aandacht voor de technische opleidingen.</p> <p><u>Nulmeting</u>: bij de start van het project in 2006 was er geen doelgerichte structuur om op ondernemerschap gerichte cursussen aan te bieden aan de technische departementen/sectoren van de instellingen.</p> <p><u>Streefcijfer</u>: na dit project moet de structuur helder omschreven zijn waarbinnen het op ondernemerschap gerichte onderwijs aan alle sectoren, dus ook de technische, aangeboden kan worden.</p> <p>Het uiteindelijke product, de gemeenschappelijke catalogus wordt tevens aangeboden aan belangstellenden buiten de instelling.</p>	
Participatie	
<p>Het samenwerkingsverband bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROC Zeeland, cluster Economie • ROC Westerschelde, Centrum voor Ondernemerschap. • Hogeschool Zeeland, lectoraat Ondernemen en Innoveren. 	
Doelgroepen	
De doelgroep bestaat in eerste instantie uit alle clusters en departementen van de drie betrokken instellingen.	

Ondernemingscentra

De beoogde producten, de cursussen uit de gemeenschappelijke catalogus, zijn gericht op de eigen studenten. Daarnaast komen de producten op termijn ter beschikking voor niet-studenten. Omdat de cursussen ook projecten omvatten voor en samen met mkb bedrijven komen de producten ook ter beschikking van het Zeeuws MKB.

Resultaat 2007

Onderzoek naar de "Mogelijke opzet voor een Centrum voor Ondernemerschap in Zeeland" afgerond. Het resultaat is beschikbaar in de vorm van een rapport. (A. de Kraker, 2007, Lectoraat Ondernemen en Innoveren, Hogeschool Zeeland)

Activiteiten van de drie partners gedefinieerd binnen het project.

Eerste aanzet tot een gemeenschappelijke catalogus gereed.

De pilot om de catalogus uit te testen is in voorbereiding.

Standpunten van de direct betrokken managers van de drie instellingen vastgelegd m.b.t. een gemeenschappelijk Centrum voor Ondernemerschap.

Binnen Hogeschool Zeeland en ROC Zeeland zijn de uitgangspunten vastgelegd m.b.t. het verzorgen van op ondernemerschap gericht onderwijs.

- Het overleg tussen het cluster Techniek, het cluster ICT en het cluster Economie van ROC Zeeland over hoe de samenwerking op het gebied van ondernemerschap binnen de clusters Techniek en ICT met het cluster Economie met behulp van de catalogi vorm kan krijgen.
- Artikel in de HZ Discovery, nummer 3, maart 2008, Hogeschool Zeeland : "Startpunt voor Ondernemers", Willem Ausems en Annemarie de Kraker,

Eerste versie gemeenschappelijke catalogus gereed.

Bescheiden pilot is binnen de ROC's uitgevoerd.

Hogeschool Zeeland heeft onderdelen van het HBO Certificaat Ondernemerschap uitgetest.

Daarnaast is een MVO module ontwikkeld. Mede door de gezamenlijke inspanning is één van de studentbedrijven van de Hogeschool Zeeland verkozen tot beste studentenbedrijf van 2008. De competitie bestond uit 430 bedrijven vanuit 60 hogescholen.

ROC Zeeland en ROC Westerschelde gaan participeren in het (in ontwikkeling zijnde) het MBO Certificaat Ondernemerschap.

Verankering

Het resultaat van het project is verankerd in de op ondernemerschap gerichte structuur van de drie instellingen. De cursussen worden aangeboden vanuit:

De sector Economie van het ROC Zeeland, Het Centrum voor Ondernemerschap van de sector Economie van het ROC Westerschelde en Het lectoraat Ondernemen en Innoveren van de Hogeschool Zeeland.

Voor de eventuele uitbouw van deze activiteiten buiten de drie instellingen wordt er samengewerkt binnen het convenant "Starten in Zeeland".

Effect

Het effect op termijn is dat alle studenten van de drie instellingen toegang krijgen tot op ondernemerschap gerichte cursussen. Daarnaast kunnen ook potentiële starters en reeds bestaande bedrijven gebruik maken van dit aanbod. De gemeenschappelijke cursuscatalogus zal de kern vormen van de inbreng van de drie instellingen in het convenant "Starten in Zeeland" Daarnaast is het een sterk uitgangspunt voor de verdere samenwerking op ondernemerschapsgebied tussen de drie instellingen.

Proeve van bekwaamheid
Beschrijving van de uitvoering
<p>Technocentrum begeleidt de subsidieaanvraag van het project en houdt de voortgang in de gaten. Het project is opgezet in samenwerking met ROC Zeeland, ROC Westerschelde en bureau ICE. Bureau ICE schrijft een Proeve van bekwaamheid op het nieuwe kwalificatiedossier met input van docenten van de beide ROC 's.</p> <p>ROC Zeeland schrijft de vergaderingen uit en houdt contact met alle partijen.</p> <p>Beide ROC 's controleren de PvB 's op inhoudelijke tekortkomingen.</p>
Status
Afgerond
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
Doel is te komen tot een Proeve van bekwaamheid die KCE proef is en waarmee de BOL4 opleiding bouwkunde afgesloten kan worden.
Participatie
<ul style="list-style-type: none"> • ROC Zeeland / bouwkunde BOL4 • ROC Westerschelde / bouwkunde BOL4 • Bureau ICE
Doelgroepen
Cursisten Opleiding BOL4 Bouwkunde.
Resultaat in 2007
Twee proeven van bekwaamheid opgeleverd.
Verankering
Wordt komend schooljaar geïmplementeerd.
Effect
Onderwijs en arbeidsmarkt zijn beter op elkaar afgestemd.

Promotie Laboratoriumtechniek & Procestechniek
Beschrijving van de uitvoering
Afdeling: gastlessen intern en extern, doedag, open dagen, meisjes en techniek, Week van de procestechniek, meeloopdagen individueel, aandacht basisonderwijs, informatieavonden. Technocentrum: samenwerkingspartner en begeleider. Bedrijfsleven: excursies, snuffelstages, deelname open dagen en doedagen.
Status
Afgerond
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
<ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op sectorkeuze in het 2^{de} jaar vmbo. • Beeldvorming beroep verhelderen. • Verbreding en verdieping van het beroepsbeeld in 3^{de} en 4^{de} jaar vmbo. • Interesse opwekken om opleiding te kiezen leerlingen. • Er zijn geen cijfermatige doelstellingen of streefcijfers geformuleerd.
Participatie
In het project werken samen: <ul style="list-style-type: none"> • Convenant ROC Zeeland Techniek – SG Scheldemond – Thermphos – Technocentrum. • Op individuele basis: andere vmbo-instellingen.
Doelgroepen
Effectief: Leerlingen vmbo 2-3-4 Beoogd: Havo 3/4
Resultaat in 2007
Deelname aan doedagen, meeloopdagen individueel, extra aandacht meisjes en techniek, beroepenoriëntatie techniek, week van de procestechniek.
Verankering
<ul style="list-style-type: none"> • Blijvende aandacht voor belang van beeldvorming. • Zoeken naar aansprekende promotieactiviteiten. • Mobiliseren van vakdocenten in het vmbo.
Effect
Verhoging van de instroom.

Promotie techniek Beroepenoriëntatie Techniek Zeeland (BTZ)

Beschrijving van de uitvoering

Op maandag 26 t/m donderdag 29 november 2007 hebben in Goes voor de 3^e keer de Beroepenoriëntatiedagen Techniek Zeeland (BTZ) plaatsgevonden. Tijdens deze dagen hebben 2^e jaars vmbo-leerlingen, die nog moeten kiezen voor een vervolgrichting in het vmbo, en geïnteresseerde 3^e jaars vmbo-leerlingen techniek drie locaties in Goes bezocht om kennis te maken met beroepen en functies in de volgende sectoren: bouwkunde (inclusief Hout & Meubel), infratechniek, laboratoriumtechniek, procestechneik, motorvoertuigentechniek, schilderen, elektrotechniek, installatietechniek, metaal en werktuigbouwkunde. De drie locaties betreffen het Vakcentrum Schilderen, de Bouwopleiding Zeeland en De Goederenloods op het terrein van de Stoomtrein Goes-Borssele. Per locatie moesten de vmbo-leerlingen meerdere activiteiten uitvoeren onder leiding van medewerkers van de volgende organisaties: Bouwopleiding Zeeland, C3, Fundeon, Innovam groep, Kenteq, PMLF, PZW, ROC Westerschelde, ROC Zeeland, SPB/SPTM, Vakcentrum Schilderen Zuidwest en VIZ. Ook deelnemers die een opleiding in een technisch beroep volgen hebben bij de activiteiten geassisteerd.

Het Technocentrum Zeeland is verantwoordelijk voor het project en medefinancier van het project, maar niet betrokken bij de directe uitvoering van het project. Zonder de medefinanciering door het Technocentrum Zeeland had de BTZ niet op deze schaal kunnen plaatsvinden.

Status

Afgerond

Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers

Doel van de BTZ is het enthousiasmeren van 2^e jaars (en geïnteresseerde 3^e jaars) vmbo-leerlingen voor techniek en het presenteren van beroeps- en functiebeelden in de diverse technische richtingen. Het streven is zoveel mogelijk vmbo-leerlingen aan de BTZ-dagen te laten deelnemen, echter rekeninghoudend met de maximale capaciteit van 1080 leerlingen. De deelnemende organisaties hopen dat hierdoor de instroom voor de diverse technische opleidingen in de (nabije) toekomst zal toenemen.

Participatie

Kennisinstellingen: ROC Westerschelde (MBO) en ROC Zeeland (MBO)

Overheidsorganen: Fundeon, Innovam, Kenteq, PMLF (C3, PZW)

Overig:

- Bouwopleiding Zeeland (praktijkopleiding bouwnijverheid)
- SPB/SPTM (praktijkopleiding bouw, praktijkopleiding timmer- en meubelindustrie)
- Vakcentrum schilderen Zuid-West (opleidingscentrum schilderen)
- NVS-NVL (vereniging voor schooldecanen en leerlingbegeleiders)

Doelgroepen

Activiteiten zijn georganiseerd voor 2^e jaars vmbo-leerlingen, die nog moeten kiezen voor een vervolgrichting in het vmbo, en geïnteresseerde 3^e jaars vmbo-leerlingen techniek met als doel dat zij een goed beeld krijgen van beroeps- en functiemogelijkheden in de diverse technische richtingen en later een technische opleiding gaan volgen.

Resultaat in 2007

De BTZ-dagen hebben op 26 t/m 29 november 2007 plaatsgevonden. De schooldecanen en mentoren van de deelnemende vmbo-scholen hebben d.m.v. een enquête onderzocht hoe de leerlingen de BTZ hebben ervaren. In het algemeen geeft deze enquête een positief beeld. Een grote meerderheid van de leerlingen geeft aan de dag als nuttig te hebben ervaren. Bijna 90 % van

Promotie techniek Beroepenoriëntatie Techniek Zeeland (BTZ)

de leerlingen geeft voor de dag een rapportcijfer 7 of hoger. Ook geeft ruim 50% van de leerlingen aan dat het beeld over beroepen in de techniek is veranderd.

In totaal hebben 1046 vmbo-leerlingen deelgenomen aan de activiteiten.

In vergelijking met de BTZ-dagen in 2006 (493 vmbo-leerlingen) is dit een enorme toename, mede veroorzaakt door de BTZ 2007 voor vooral 2^e jaars vmbo-leerlingen te houden i.p.v. uitsluitend 3^e jaars vmbo-leerlingen zoals in 2006.

Het aantal deelnemende vmbo-scholen/locaties is gestegen van 9 (2006) naar 14 (2007).

Verankering

De organisatie kijkt terug op een geslaagde BTZ 2007 en heeft besloten de activiteiten in grote lijnen volgens de huidige opzet in schooljaar 2008 weer te organiseren. Alle betrokken partners zijn bereid mee te werken aan de BTZ 2009. Voor het komende schooljaar wordt ernaar gestreefd de BTZ nog beter in (het totaal van) de loopbaanoriëntatie en -begeleiding van vmbo-leerlingen in te passen.

Effect

Het effect van de BTZ is zeer moeilijk te meten, omdat de 2^e jaars vmbo-leerlingen nog ruim 2,5 jaar naar school moeten alvorens zij zich kunnen aanmelden voor een technische opleiding bij een ROC. Gezien de uitslag van de enquête onder de deelnemende vmbo-leerlingen is een verhoging van de instroom op termijn te verwachten.

Steunpunt VTB Zeeland	
Beschrijving van de uitvoering	
<p>Het VTB steunpunt voert de volgende taken uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netwerkbijeenkomsten • Administratieve ondersteuning • Monitoring VTB- en volgscholen • Ondersteuningsaanbod (TCZ) • Kennismakelaar (TCZ) • Realisering cofinanciering (TCZ) • Regionaal netwerk van bedrijfsleven (TCZ) • Werving van / voorlichting aan nieuwe scholen (TCZ) • Selectieadvies • Planvorming en verantwoording (TCZ) • Kennisuitwisseling tussen steunpunten • Congressen / Bijeenkomsten • Optionele aanvullende activiteiten RS 	
Status	
Lopend	
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	
77 scholen hebben deelgenomen aan de activiteiten die vanuit het VTB Regio Steunpunt zijn georganiseerd.	
Participatie	
<ul style="list-style-type: none"> • Hogeschool Zeeland, afdeling Pabo • RPCZ, afdeling Primair Onderwijs (ongeveer 90 medewerkers) • TCZ • PO 	
Doelgroepen	
Basisscholen in de regio Zeeland en basisscholen die bij het Zeeuwse RegioSteunpunt aan willen sluiten.	
Resultaat in 2007	
<p>Alle 77 scholen hebben deelgenomen aan de netwerkbijeenkomsten en de focusgesprekken. 11 nieuwe scholen hebben VTB subsidie gekregen. Aanbod vanuit Mooi & Cool chemie binnen de netwerkbijeenkomsten.</p>	
Verankering	
Koppeling van de scholen aan Bedrijf + School. Verankering binnen de school door structurele inbedding van techniek.	
Effect	
Leerlingen worden al op jonge leeftijd enthousiast gemaakt voor techniek.	

Stichting Technisch Onderwijs en Bedrijfsleven Zeeland (STOeB Zeeland)

Beschrijving van de uitvoering

STOeB staat voor Stichting Technisch Onderwijs en Bedrijfsleven en is bedoeld om de instroom in de MBO techniekopleidingen (BOL 3 en 4) te bevorderen. De gezamenlijke werkgevers vergoeden de studiekosten van de leerlingen en bij het goed doorlopen van de opleiding is de leerling verzekerd van een baan bij een van de deelnemende bedrijven. Het project wordt gefinancierd door de deelnemende bedrijven middels een jaarlijkse contributie en een vergoeding per geleverd stage-uur van de leerling. De toename van het aantal leerlingen wordt o.a. bewerkstelligd door: toename van het aantal BPV- (= stageverlenende) bedrijven. Technocentrum heeft een adviserende rol.

Status

Afgerond

Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers

STOEB Zeeland beoogt een belangrijke impuls te geven aan een verhoogde en verbeterde instroom in de BOL 3 + 4 -technische opleidingen. Dit is zowel in het belang van beide Zeeuws ROC's als in het belang van de Zeeuwse arbeidsmarkt. Vanwege de verhoogde en verbeterde instroom in de BOL 3 + 4-technische opleidingen zal de productiekracht van de provincie Zeeland zich beter sterker ontwikkelen. Het streven is om de instroom in de technische sectoren "*werktuigbouw, elektrotechniek, bouwkunde, bouw-infra-techniek en processtechniek*" jaarlijks met 40 leerlingen te laten toenemen.

Participatie

Onderwijsinstellingen:

- ROC Westerschelde
- ROC Zeeland

Technocentrum Zeeland

Bedrijfsleven: bijna 156 Zeeuwse bedrijven (Lijst op www.stoeb.nl)

Doelgroepen

- Leerlingen uit het VMBO en HAVO die toelaatbaar zijn tot de BOL 3 + 4 -opleidingen techniek
- Zeeuws bedrijfsleven

Resultaat in 2007

Het aantal stageverlenende bedrijven is ten opzichte van 2006 toegenomen met bijna 70. De STOeB formule is ingeburgerd op ROC Zeeland.

Verankering

STOeB-Zeeland heeft zich gepositioneerd binnen het netwerk van lokale en provinciale overheden, arbeidsmarkt- en werkgeversorganisaties en wordt door beide ROC's uit eigen middelen voortgezet.

Effect

Het effect van STOeB Zeeland is dat de terugval in de cursistenaantallen een halt is toegeroepen. Steeds meer bedrijven, waaronder ook het MKB, zien het belang van deze aanpak om aan hun vervangingsvraag te kunnen voldoen.

Techniek in Bedrijf
Beschrijving van de uitvoering
Uitvoeren en coördineren van concrete acties gericht op verhoogde instroom van leerlingen in het technisch beroepsonderwijs in Zeeuws Vlaanderen. Technocentrum heeft een adviserende rol.
Status
Afgerond
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
Verhoging van de instroom in de technische opleidingen.
Participatie
<ul style="list-style-type: none"> • Bedrijven: Dow Chemical, Yara, Cargill, Outokumpu • Scholen: ROC Westerschelde, VO scholen in Zeeuws Vlaanderen
Doelgroepen
<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen (PO/VO) • Ouders • Docenten van ROC Westerschelde en VO scholen Zeeuws Vlaanderen
Resultaat in 2007
Net als in 2006 zijn er diverse acties uitgevoerd (o.a. Samen Handen Ineen); voorlichting, docentenstages/dagen, ouderavonden, open dagen.
Verankering
Door de ondernomen acties is een netwerk van diverse stakeholders ontstaan.
Effect
De instroom in de MBO opleiding procestechniek is fors verhoogd. De beeldvorming bij ouders is via de ouderavonden direct in positieve zin bijgesteld. VO docenten hebben een beter beeld gekregen van de procestechniek.

Versterking BeroepsPraktijkVorming	
Beschrijving van de uitvoering	Doel is om met name te komen tot een BPV-handboek voor de clusters Techniek van beide ROC's in Zeeland. Zodoende krijgen de bedrijven in Zeeland met maar één opzet van de BPV te maken, onafhankelijk het ROC waar de deelnemer van afkomstig is. Daarnaast is het ook de bedoeling dat dit nieuwe handboek is gericht op het competentie gericht leren. Voor het maken van dit handboek is gebruik gemaakt van de know-how van CINOP in Den Bosch. Na het opzetten van de eerste concepten is steeds terug gekoppeld naar de scholen, naar zowel het management als naar de BPV-docenten. Gaandeweg het project is ervoor gekozen om een splitsing aan te brengen in een visiedocument en een handboek. Wat nog ontwikkeld moet worden zijn formats t.b.v. de opdrachtenboeken en beoordelingsprotocollen. Technocentrum heeft een meedenkende rol.
Status	Afgerond
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	Doel is te komen tot één BPV-handboek voor alle technische opleidingen van de beide ROC's in Zeeland. Voor aanvang van het project waren de handboeken van beide ROC's niet gelijk.
Participatie	<ul style="list-style-type: none"> • ROC-Westerschelde, Terneuzen • ROC Zeeland, Vlissingen • CINOP, Den Bosch
Doelgroepen	Alle technische opleidingen binnen de beide ROC's.
Resultaat in 2007	Een BPV-handboek.
Verankering	Binnenkort gaan alle opleidingen over op het competentie gericht leren. Hierbinnen zal het nieuwe handboek zijn plaats vinden.
Effect	In Zeeland wordt er op een eenduidige wijze gehandeld als het gaat om BPV voor het cluster techniek. Dit is bedrijven, ROC's en studenten van belang. Ook andere clusters zijn geïnteresseerd in het ontwikkelde materiaal.

Naam activiteit	Vrienden van Elektro
Beschrijving van de uitvoering	Vrienden van Elektro is (in navolging van andere Elektro vriendenkringen in het land) een samenwerkingsverband van regionale bedrijven. Het doel ervan is om in samenwerking met het TCZ en de ROC's de in- en uitstroom van mensen in de elektrotechniek te bevorderen. Technocentrum heeft een adviserende rol.
Status	Afgerond
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	<ul style="list-style-type: none"> • het betrekken van een 15-tal elektrotechnische bedrijven in de regio • betere relatie onderwijs en elektrobedrijven (Duale bedrijfsverkenning) • bekendheid en imago elektrotechniek vergroten • instroom en gediplomeerde uitstroom bevorderen • promotie onderwijs en doorstromingsprogramma's • techniekambassadeurs • transfer vriendenkringen naar andere branches
Participatie	<ul style="list-style-type: none"> • Electrotechnische bedrijven • Brancheorganisaties in de electrotechniek • ROC Zeeland • VMBO scholen: Scheldemond, Nehalennia, Pontes, CWS, Calvijn • Technocentrum Zeeland
Doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnische bedrijven • Leerlingen/cursisten VMBO en MBO
Resultaat in 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn acht bijeenkomsten georganiseerd voor het bedrijfsleven en onderwijs onder andere over afstemming met andere programma's/projecten. • Hechte samenwerking met Nijmegen.
Verankering	Vrienden van Elektro is ondergebracht in een vereniging. Hiermee is een verankering gewaarborgd.
Effect	Meer instroom in de elektrotechniek en een betere positionering.

Werken en leren in de metaal	
Beschrijving van de uitvoering	
<ul style="list-style-type: none"> • Door de bijdrage van het project "Werken en leren in de metaal... Een goede keuze!" wordt een positieve bijdrage geleverd aan de beeldvorming van de metaalbranche in Zeeuws-Vlaanderen. Door het geven van voorlichting wordt gewerkt aan een vergroting van de instroom in de metaalopleidingen. 	
Status	
Lopend	
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	
<ul style="list-style-type: none"> • Het produceren van een voorlichtingsfilm met medewerking van de regionale metaalbedrijven. • Voorlichting geven aan scholen voor primair en voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen. 	
Participatie	
SMEO (Stichting Metaal en Electro Opleidingen), OOM (Opleiding Ontwikkeling Metaalbewerking) metaalbedrijven, TCZ	
Doelgroepen	
<ul style="list-style-type: none"> • VMBO leerjaar 1 en 2 • PO groep 7 en 8 	
Resultaat in 2007	
De activiteiten zijn in 2007 gestart, de film wordt in de eerste helft van 2008 opgeleverd.	
Verankering	
De film wordt een vast onderdeel van de promotieactiviteiten van de SMEO.	
Effect	
Jongeren worden op jonge leeftijd geïnformeerd over technische beroepen in de metaal en gestimuleerd deze technische richting te kiezen.	

Zeeuws netwerk van Loopbaanadviseurs
Beschrijving van de uitvoering
<p>Organisatie van het netwerk zodanig dat de toegankelijk voor jongeren zonder startkwalificatie zodanig wordt vergroot dat zij in grotere aantallen kwalificerende leerwerktrajecten gaan volgen. De Regionale Meld- en Coördinatiefuncties voeren het geheel uit onder strakke regie van het Technocentrum waarbij een overleg- en beslisstructuur is ingericht die gaat van uitvoerings- tot bestuurlijk niveau. Het bestuur van het Technocentrum heeft de laatste rol. Er wordt gewerkt in en met een netwerk van de volgende actoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het ministerie van OCenW • Het ministerie van sociale en economische zaken • De Taskforce Jeugdwerkloosheid • Regionaal Platform Arbeidsmarktbeleid (RPA) • De gemeentes (middels de RMC's en SOZA's) • Het voortgezet onderwijs • De regionale opleidingscentra • De drie Zeeuwse centra voor werk en inkomen (CWI's) • De Zeeuwse jeugdhulpverlening • De Zeeuwse jeugdreclassering • De raad voor kindbescherming • Politie/justitie • De Taskforce Jeugdwerkloosheid • Projecten als: Skool, POS, De Loods • De reïntegratiebedrijven (ook m.b.t. de Workfirst-uitvoering) • De Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging (BZW) • Midden- en Klein Bedrijf (MKB) Zeeland (10.000-leerbanen-project) <p>Technocentrum werkt als verbindende factor tussen deze organisaties met als concreet resultaat een plaatsing van 250 doelgroepjongeren per jaar in kwalificerende trajecten.</p>
Status
Lopend
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers
Per jaar plaatsing van 250 jongeren zonder startkwalificatie in kwalificerende trajecten
Participatie
<ul style="list-style-type: none"> • Het ministerie van OCenW • Het ministerie van sociale en economische zaken • De Taskforce Jeugdwerkloosheid • Regionaal Platform Arbeidsmarktbeleid (RPA) • De gemeentes (middels de RMC's en SOZA's) • Het voortgezet onderwijs • De regionale opleidingscentra • De drie Zeeuwse centra voor werk en inkomen (CWI's) • De Zeeuwse jeugdhulpverlening • De Zeeuwse jeugdreclassering • De raad voor kindbescherming • Politie/justitie • De Taskforce Jeugdwerkloosheid • Projecten als: Skool, POS, De Loods

<ul style="list-style-type: none"> • De reïntegratiebedrijven (ook m.b.t. de Workfirst-uitvoering) • De Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging (BZW) • Midden- en Klein Bedrijf (MKB) Zeeland (10.000-leerbanen-project)
<p>Doelgroepen</p> <p>In het bedrijfsleven ontstaat meer oog voor de doelgroepjongeren zonder startkwalificatie en wordt duidelijker en meer gestructureerd gewerkt aan de employability van deze groep. Uiteindelijk levert de inzet voor de jongeren betere carrièremogelijkheden op en voor de bedrijven een grotere beschikbaarheid van jong, gekwalificeerd personeel. Daar is grote behoefte aan in Zeeland.</p>
<p>Resultaat in 2007</p> <p>Er zijn in 2007 438 doelgroepjongeren geplaatst in kwalificerende trajecten. Het operationele doel lag op 250. Er is een grote slag geslagen in de ontwikkeling van de netwerksamenwerking: Het platform Jongeren Leren Werken Zeeland is opgericht en functioneert adequaat.</p>
<p>Verankering</p> <p>In de werkwijze van de gemeentes vindt steeds inbedding van de methodiek van werken plaats maar ook een doorontwikkeling van netwerkfuncties als het Jongerenloket. Er is een grote slag geslagen in de ontwikkeling van de netwerksamenwerking: Het platform Jongeren Leren Werken Zeeland is opgericht en functioneert adequaat. Een nieuwe projectfase tot 2012 is aangevraagd en goedgekeurd.</p>
<p>Effect</p> <p>Het onderwerp kwalificatie van doelgroepjongeren middels leerwerktrajecten staat inmiddels hoog op de agenda bij bestuurders, maar ook bij de uitvoerders en beleidsmakers.</p>

Zeeuwse Zonnebootrace	
Beschrijving van de uitvoering	Het op aantrekkelijke wijze promoten van duurzame energie door het houden van een race met op zonne-energie aangedreven zelfgebouwde vaartuigen (zonnebootrace) en installaties (solar contest: schaalmodellen van vaar-/voertuigen en fantasieconstructies). Zeeuwse onderwijsinstellingen kunnen deelnemen. De race is voor publiek opengesteld.
Status	Lopend
Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers	<ul style="list-style-type: none"> • Het organiseren van een Zeeuwse Zonnebootrace inclusief nevenactiviteiten (Energie Info Markt en Energie Speel Markt) voor onderwijsinstellingen van verschillende niveaus. • Leerlingen laten kennismaken met zonne-energie. • De promotie van duurzame energie, in het bijzonder zonne-energie. • Kwantitatief: 15 deelnemende teams van 50% van de Zeeuwse onderwijsinstellingen; 1.000 – 1.500 bezoekers.
Participatie	Zeeuws Platform Duurzame Ontwikkeling ZPDO, Vereniging Zeewind, Hogeschool Zeeland, MarEtec, Provincie Zeeland, Gemeente Middelburg, Delta N.V., TCZ
Doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> • PO • VO • MBO • HBO
Resultaat in 2007	<ul style="list-style-type: none"> • Zonnebootrace (VO/MBO/HBO/WO): wedstrijd met zelfgebouwde boten die voortbewegen op zonnenergie: 21 team van (15 Zeeuwse scholen) hebben deelgenomen. • Solar Olympics (VO): wedstrijd met zelfgemaakte gadgets op zonne-energie: 14 teams (5 VO scholen) hebben deelgenomen. • Mini-Zonnebootrace (PO): wedstrijd met zelfgemaakte kleine bootjes die voortbewegen op zonne-energie: 75 teams (28 PO scholen) hebben deelgenomen.
Verankering	De Zeeuwse Zonnebootrace is inmiddels uitgegroeid tot een jaarlijks terugkerend evenement met een groeiende belangstelling. Met de Friese Zonnebootrace wordt samengewerkt.
Effect	Jongeren ervaren dat techniek leuk en uitdagend is.

2.3.3. Speerpuntplan

Expertisecentrum Procestechniek Zeeland
<p>Beschrijving van de uitvoering</p> <p>Imago/wervingscampagne In het afgelopen jaar zijn vanuit de afdeling Procestechniek de volgende promotie-activiteiten ondernomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorlichtingsavonden aan VMBO-scholen in de regio. • Doedagen Techniek voor VMBO-leerlingen om kennis te maken met de verschillende aspecten van het werk van de Procesoperator binnen het laboratorium en de proeffabriek van ROC Westerschelde. • Week van de Procestechniek – hierin worden in samenwerking met het bedrijfsleven voor de leerlingen van het VMBO doe-activiteiten georganiseerd: één dagdeel binnen ROC Westerschelde en één dagdeel bij de bedrijven. Het zijn activiteiten die de beroepsaspecten van de Procesoperator uitbeelden. Tevens wordt natuurlijk uitgebreid voorlichting gegeven. • Beroependag voorlichting in samenwerking met de bedrijven en het CWI. • Bijwonen van de proeflessen bij de afdeling Procestechniek door de VMBO- leerlingen. <p>Flexibilisering opleidingen Er zijn voor de diverse praktijksituaties opdrachten geformuleerd en ingevoerd in de opleidingsprogramma's. Na intensief overleg met het bedrijfsleven is een nieuwe opleidingsstructuur uitgewerkt. Momenteel is de afdeling procestechniek in een implementatiefase van de vernieuwde opzet.</p> <p>Opzetten deelnemersvolgsysteem Na intensieve testen van het opgezette deelnemersvolgsysteem in samenwerking met bedrijfsbegeleiders is dit systeem in bedrijf genomen. Hiermee zijn we in staat om alle resultaten van theoretische en praktische toetsen van alle cursisten online bij te houden en te volgen.</p> <p>Inrichten praktijkruimte De bouw van de praktijkruimte is in de finale fase. Up-grading van het equipment systeem is afgerond.</p>
<p>Status</p> <p>Afgerond</p>
<p>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</p> <p>Imago/wervingscampagne – doel bereikt met ontstaan van een voorlichtingskalender Flexibilisering opleidingen – bereikt door extra praktijkopdrachten en implementatie van vernieuwde opleidingsstructuur. Opzetten deelnemersvolgsysteem – bereikt door werkende webbase cursisten volgsysteem Inrichten praktijkruimte – bereikt door automatiseren van de bestaande apparatuur en uitbreiding van de praktijkruimtes.</p>
<p>Participatie</p> <p>Bedrijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dow Benelux B.V. – bulk chemie/plastic – 2200 werknemers • Cargill BV (Cerestar) – voedingsindustrie – 700 werknemers • Outokumpu – staalbewerking – 150 werknemers • Yara – chemie kunstmest – 700 werknemers • Spie – installatiebedrijf – 200 werknemers • A. Riemens – installatiebedrijf – 3 werknemers <p>Onderwijsinstellingen:</p>

Expertisecentrum Procestechniek Zeeland

- ROC Westerschelde: Middelbaar Beroeps Onderwijs MBO – 300 werknemers
- Hogeschool Zeeland: Hoger Beroeps Onderwijs HBO– 300 werknemers

Doelgroepen

Alle cursisten die in de opleiding procesoperator, chemisch technoloog en/of algemene operationele technieken deelnemen, kunnen gebruik maken van de faciliteiten. Op deze installaties kunnen ze hun kennis en competenties trainen en toepassen.

Alle bedrijven die scholing verrichten in BBL trajecten vanuit de Kanaalzone en het Sloegebied kunnen gebruik maken van deze outillage.

Cursisten vanuit onderwijsinstellingen in de provincie Zeeland kunnen training krijgen voor competenties die nodig zijn in hun opleidingstrajecten.

Resultaat in 2007

In 2007 is geëxperimenteerd met nieuwe leertrajecten die opgesteld zijn in 2006. Hierbij zijn praktijkopdrachten opgesteld die toegepast kunnen worden voor het trainen van competenties van de toekomstige procesoperators. De kennisuitwisseling tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven krijgt hierdoor meer gestalte en duurzame verankering.

In de praktijkruimte zijn alle benodigde opstellingen aangepast en in werking gesteld. Gedeeltes van de opstellingen zijn voorzien van besturingssystemen die ook toegepast worden in de omringende industrie en de participerende bedrijven.

De praktijkruimte is verbouwd en aangepast naar de normen van de huidige tijd.

Verankering

Alle opgestelde praktijksituaties met de bijbehorende modules worden gebruikt in het trainingsprogramma van de cursisten.

Het up-graden van de outillage in de proeffabriek resulteerde tot het ontstaan van twee kenniskringen rondom regel- en besturingstechniek en onderhoud technieken.

Effect

Flexibele leerweg voor de cursist en een realistische trainingsomgeving.

Training van de competenties in een realistische gesimuleerde omgeving.

Deelnemersaantal afdeling Procestechniek is toegenomen.

	BOL opl.	BBL opl.
2000	49	156
2001	51	210
2002	57	241
2003	60	210
2004	65	204
2005	71	418
2006	85	434
2007	91	559

Uit de bovenstaande tabel kunnen we constateren dat het aantal cursisten voor de opleiding Procestechniek ten opzichte van 2005 is toegenomen met 28,2 % voor BOL-opleidingen en 33,7 % voor BBL-opleidingen.

De verwachting is dat deze trend zal doorzetten en uitbreiden.

3. Financiën

Net als in voorgaande jaren is het totaalbedrag dat gemoeid is met de uitvoeringen van de activiteiten, ongeveer drie keer de basissubsidie van het Technocentrum Zeeland.

In 2007 is de egalisatierekening conform eerder geformuleerd beleid verder teruggebracht van € 345.454 (31 dec. 2008) tot € 88.091 (31 dec. 2007). Dit is de reden dat er activiteiten in dit verslag genoemd worden, die niet in het Activiteitenplan 2007 waren opgenomen.

Het toekomstige beleid wordt bepaald door de volgende factoren:

- Toegekende basissubsidie van € 500.000 per jaar over de jaren 2008 tot en met 2010
- Toegekende en toe te kennen aanvullende subsidies van diverse instanties in het kader van specifiek te benoemen projecten
- De benodigde reserve voor ontmanteling van het Technocentrum ultimo 2010 volgens de geldende Kaderregeling Technocentra. Momenteel ligt er namens alle Nederlandse Technocentra een verzoek bij de overheid inzake richtlijnen voor de toegestane omvang van een dergelijke ontmantelingsreserve. Vooralsnog wordt de benodigde omvang ingeschat op minimaal € 100.000.

In 2008 zal het activiteitsniveau dalen vanwege enerzijds de geplande afbouw van de egalisatierekening in 2007 en anderzijds de verzelfstandiging van de activiteit 'Het Loket' met ingang van 20 december 2007. De financiering van de stichting het Technocentrum Zeeland zal verder op dezelfde wijze worden voorgezet als in 2007.

4. Overige Informatie

Samenwerking

De samenwerking tussen de Provincie en het Technocentrum Zeeland heeft een structureel karakter gekregen. Op regelmatige basis vindt overleg plaats met beleidsambtenaren. Met ingang van 2008 stelt de Provincie drie jaar lang € 250.000 per jaar ter beschikking voor het verder uitbouwen van de regisserende en coördinerende rol van het Technocentrum in Zeeland.

Met de in 2007 opgerichte ontwikkelingsmaatschappij Economische Impuls Zeeland zijn gesprekken gevoerd over het vormgeven van een onderlinge samenwerking.

EVC / Het Loket

Eind 2007 is "Het Loket" verzelfstandigd door het oprichten van een stichting. De in het vorige Activiteitenverslag aangekondigde verzelfstandiging van het project "EVC" gaat voorlopig niet door.

Links

Hieronder een aantal links naar websites waarbij het Technocentrum Zeeland op een of andere wijze is betrokken:

www.technocentrumzeeland.nl
www.hetloket.info
www.planjeloopbaan.nl
www.stoeb.nl

www.ontdekkasteel.nl
www.bedrijfplusschool.nl
www.zonnebootrace.nl
www.techniekcijferszeeland.nl